

個人、社會及人文教育學習領域：
倫理與宗教（中四至中六）優化方案
學校問卷調查

目的

本問卷旨在蒐集學校對倫理與宗教（中四至中六）課程優化方案的意見。現邀請有開設香港中學文憑試選修科倫理與宗教的學校填寫本問卷。

背景

倫理與宗教是個人、社會及人文教育學習領域高中的文憑試選修科目。學習內容包括規範倫理學、應用倫理學、宗教傳統及宗教體驗。

因應學校課程檢討專責小組提出的建議，課程發展議會—香港考試及評核局倫理與宗教委員會（下稱委員會）同意有需要創造空間以促進學生的全人發展，以及因應社會發展，為課程作出修訂使學習內容更加聚焦。委員會經過深入討論，提出優化方案，包括刪減宗教傳統內有關宗教發展歷史和相關的社會背景的內容、聚焦部分內容以提升學習成效，以及更新內容，與時並進。

以上優化方案已經獲得課程發展議會的接納和支持。

問卷及課程文件

本問卷及隨附的《倫理與宗教（中四至中六）課程大綱（2023）》（附錄一）可在以下教育局個人、社會及人文教育組網頁下載：

<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/whats-new.html>

有關填寫本問卷的事項

每所有開設文憑試選修科倫理與宗教的學校只需交回 一份 填妥的問卷。

截止日期

請學校在 2024年1月8日或之前 以郵寄方式，把填妥的問卷交回以下地址：

香港灣仔皇后大道東 213 號
胡忠大廈 13 樓 1319 室
教育局課程發展處
個人、社會及人文教育組
高級課程發展主任（個人、社會及人文教育）1

個人、社會及人文教育學習領域
倫理與宗教（中四至中六）優化方案
學校問卷調查

填寫問卷前，請先閱讀隨附的《倫理與宗教（中四至中六）課程大綱（2023）》（附錄一）。

請回答下列問題，以表達學校對倫理與宗教（中四至中六）課程優化方案的意見。

請塗黑圓圈「○」顯示回應，並在適當位置提供其他意見。

1. **優化建議（1）：刪減以釋放課時**

非常
同意

同意

不同意

沒有
意見

建議刪減宗教傳統內的部分內容，包括**單元一：佛教**：「結集的源起；各大乘佛教思想（般若、中觀、瑜伽行、如來藏、密宗）的興起；佛教在南亞、東亞、西方的發展概況；西方佛教；佛教與婆羅門教業論之異同；三法印；實踐四無量心」；以及**單元二：基督宗教**：「兩約之間的歷史；第一世紀的巴勒斯坦／巴肋斯坦（介紹人民的處境及背景）；一個女人的信心／客納罕婦人；在伯賽大／貝特賽達治好瞎子；上帝國／天國來臨的情形及徵兆；有關彌賽亞／默西亞的問題；指出安提阿／安提約基雅教會的工作」。

2. **優化建議（2）：聚焦以提升成效**

非常
同意

同意

不同意

沒有
意見

建議從「兒童權利／婦女權利／免受種族歧視權利」選一個具體向度學習人權概念；在學習權利的本質時，加入「人權與歷史發展的關係」和「多元主義的影響」；將「自決」修正為「自主」。

3. **優化建議（3）：更新以與時並進**

非常
同意

同意

不同意

沒有
意見

建議在現行課程的傳媒倫理部分加入「新興媒體帶來的轉變和引起的關注（包括假新聞、網絡公審、私隱權）」；在介紹傳媒工作者的角色及使命時以「促進」公義取代「堅持」公義，並加入「法律、道德及專業價值的考量」。

4. 貴校預計在推行優化課程時，會遇到甚麼困難？

- 沒有困難
- 學校分配給課程的課時不足
- 學校沒有足夠具備本課程內容知識的教師
- 教師未能清楚了解課程各課題的教學重點
- 教師未能掌握課程內容的深度和廣度
- 沒有足夠的學與教材料
- 其他（請註明）：_____

5. 貴校認為教師最需要下列哪類教師專業發展課程？（可選擇多於一項）

- 課程詮釋
- 學習評估和回饋
- 學與教策略
- 知識增益

6. 貴校預計有多少位教師會參加本局舉辦與修訂課程相關的專業發展課程？

人數：_____ 位

7. 其他意見（如有）：

[學校資料]

本校辦學團體的宗教背景：

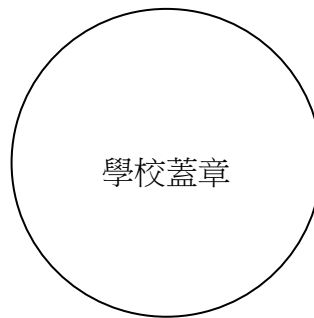
佛教	基督宗教： 天主教	基督宗教： 新教／聖公宗
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

學校名稱 : _____

校長姓名 : _____

校長簽署 : _____

填寫日期 : _____



- 完 -

🌸 多謝貴校的意見 🌸